

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ № 8
Протокол № 3 от 09.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 8» г. Оренбурга (МДОАУ №8)
ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30

Информационная справка

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 8» (МДОАУ №8)</i>
Руководитель	<i>Скуратова Оксана Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>460052, г.Оренбург, ул. Брестская, д. 7/1</i>
Телефон	<i>43-06-23</i>
Адрес электронной почты	<i>crr8@mail.ru</i>
Учредитель	<i>управление образования администрации города Оренбурга</i>
Дата создания	<i>1988 год</i>
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «25» июня 2021г. Регистрационный номер: №56-86</i>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №8 построено по типовому проекту проектная наполняемость 242 места. Общая площадь здания **2512 м2**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №8 была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ № 8, утвержденного приказом заведующего МДОАУ № 8 от 30.08.2024 № , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности

- количество групповых ячеек по проекту: 12
- количество действующих групп: 11; в них детей всего: 290 (на 31.12.2024);

Структура МДОАУ № 8

Направленность групп	Кол-во единиц	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2	25/25
Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	29/25
Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	32
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3	28/28/26
Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2	31/29
Группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)	1	12

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 8 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

(объем обязательной части Программы составляет – 88,4%, части, формируемой участниками образовательных отношений – 11,6%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Программа «Многонациональное Оренбуржье» реализуется в течение 3-х лет работы с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Дельфинчик» реализуется с детьми группы компенсирующей направленности от 4 до 7 лет. Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Физическое развитие».

Для занятий с детьми по реализации парциальных программ имеются дополнительные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); методическая литература, наглядно - демонстрационные пособия, книги для чтения, картотеки спортивных игр, игр на воде, картотеки пословиц и поговорок, речевых игр, электронные образовательные ресурсы, аудио-видео-материалы, центры игровой и двигательной активности, центры, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) (далее- группа для детей с НОДА). Эта группа комплектуется воспитанниками, начиная с трехлетнего возраста по заключению ГПМПК.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 8 определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с учетом образовательных потребностей по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Дельфинчик», разработанная учреждением самостоятельно. В ДОУ созданы все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, организована развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 8 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	88
Неполная с матерью	31	11
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	164	58%
Два ребенка	92	32%

Три ребенка и более	26	9%
---------------------	----	----

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно - образовательный процесс.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышению квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

За отчетный период на **Общем собрании работников организации:**

- 1) Утвержден план работы общего собрания трудового коллектива на 2025 год;
- 2) Заслушан отчет о результатах самообследования МДОАУ № 8 за 2023 г.
- 3) Заслушаны итоги ЛОП за 2024 год;
- 4) Утвержден годовой план, план ВСОКО, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по состоянию на 01.01.2024г.;
- 5) Внесены изменения в локальные акты Учреждения;
- 6) О мерах пожарной безопасности при проведении праздников;
- 7) рассмотрен и принят годовой план работы на 2024-2025 учебный год.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 8, эффективной организации оздоровительной работы и стимулированию работников.

На заседаниях **Наблюдательного совета** автономного учреждения в 2024 году: рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, утверждено «Положение о закупках товаров, работ, услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 8».

В 2024 году **Педагогический совет** принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений; программы воспитания на текущий учебный год; также педагогическим советом рассмотрены кандидатуры педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

На педагогических советах были приняты решения направленные на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников», «Планирование летней оздоровительной работы», «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Кроме того, педагогический совет постоянно

контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность и жанров искусства в разных видах деятельности»

В организации создан **Совет родителей**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Совет родителей МДОАУ № 8 за 2024 год принимал активное участие в организации всех мероприятий ДОУ: новогодних утренников, оформлении, традиционных праздников, в организации родительского всеобуча.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования проявляется через:

- 1) Создание в ДОУ благоприятных условий для взаимодействия с родителями воспитанников.
- 2) Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. (Активное участие в образовательной деятельности, Днях открытых дверей «Адаптировались вместе?!», мастер-классах, которые проходили в онлайн и офлайн режиме).
- 3) Повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей.
- 4) Оказание всесторонней помощи родителям в воспитательном процессе детей.
- 5) Привлечение родителей через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

Профессиональный союз работников активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. С Профсоюзным комитетом в 2024 году согласованы локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии, комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюз МДОАУ №8 осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги к праздникам и юбилейным датам.

Вывод: В МДОАУ № 8 система управления находится на хорошем уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно- образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводный результат освоения программы по ДОО составил: на начало года – 60%; на конец года – 71%.

Результаты освоения образовательной программы ДОО по образовательным областям (2-3, 3-4, 4-5, 5-6 лет)

Образовательная область	% выполнения
Социально-коммуникативное развитие	78%
Познавательное развитие	78%
Речевое развитие	78%
Художественно-эстетическое развитие	78%
Физическое развитие	83%

Результаты освоения Программы в группе компенсирующей направленности для детей 3-7 лет (с НОДА)

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	43%	56%
Познавательное развитие	44%	59%
Речевое развитие	32%	41%
Художественно-эстетическое развитие	37%	54%
Физическое развитие	30%	42%

В группе компенсирующей направленности, серьёзное внимание уделяет подготовке детей к школе, педагоги работают не только над усвоением детьми материала коррекционной программы, но и способствует формированию речевой готовности ребенка, развитию школьно-значимых психофизиологических функций, обеспечивая равные стартовые возможности всех воспитанников с проблемами в развитии. О качестве реализации образовательной программы свидетельствует положительная динамика продвижения детей в освоении образовательной программы.

50% – освоение Программы детьми с нарушением ОДА.

Рекомендации: Педагогам необходимо создать такую предметно-пространственную среду в ДОУ, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности детей, внедрять в практику проектную деятельность, использовать творческие задания, Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Итоговые результаты освоения

Программы дошкольного образования (педагогическая диагностика)

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №8»

2023-2024 учебный год

Всего детей: группы общеразвивающей направленности 6-7 лет: 74 человек
(обследовано 62)

Образовательные области	Уровень освоения детьми Программы (по образовательным областям)		
	<u>группы общеразвивающей направленности для</u> <u>детей</u> <u>6-7 лет</u>		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	24% (15)	68% (42)	8%(5)
Познавательное развитие	21% (13)	73% (45)	6%(4)
Речевое развитие	26% (16)	686% (42)	(4)
Художественно-эстетическое развитие	18% (11)	82% (51)	-
Физическое развитие	39% (24)	61 % (38)	-

**Результаты освоения образовательной программы
в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет**

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% детей, освоивших образовательную программу (в динамике за 3 года)	Высокий уровень –66% Средний – 34% Низкий –0%	Высокий уровень –100% Средний – % Низкий –0%	Высокий уровень 24–% Средний – 76% Низкий –0%
% детей, у которых сформирована готовность к школе (по итогам работы подготовительных групп)	Сформирована: 86% Частично сформировано: 14% Не сформирована: (0)	Сформирована: 95 % Частично сформировано: 5 % Не сформирована: 0%	Сформирована: 89 % Частично сформировано: 11 % Не сформирована: 0%

При отслеживании течения адаптации каждого ребенка в период с июля по сентябрь 2024 года степень адаптации составляет:

Группы	Всего детей по группам	Количество вновь прибывших	Характер адаптации			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	Незавершенная
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1	22	20	9	5	4	4
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №2	21	19	10	2	3	6
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №2	23	22	14	7	1	1
Итого:	66	61	33	14	8	11
Процентные показатели:	100%	92%	50%	21%	12%	17%

Факторы влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. В период адаптации проводились мероприятия: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями, использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОУ.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

Содержание и качество подготовки воспитанников МДОАУ №8 осуществляется на хорошем уровне. Адаптацию вновь принятых детей считать удовлетворительной. Приведенные данные позволяют говорить о наличии качественной подготовке обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОАУ №8 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во

время летнего оздоровительного периода проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В 2024 году учебный план был откорректирован в соответствии с ФОП ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 88,4%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11,6% от общего объема.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Осторожно, дети!», «Опасные ситуации дома и в детском саду» и т. д. Также в рамках тематической недель по безопасности работа велась по проектам.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Тропа безопасности» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение

Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников был организован всеобуч на тему: «Патриотическое воспитание: что могут сделать родители?». Проведено общее родительское собрание «Воспитываем патриота своей страны».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Это моя МАМА!», Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был проведен День открытых дверей «Родина там, гдемать!» В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: организация учебного процесса в 2024 году на хорошем уровне, построен с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить

1.5. Оценка востребованности выпускников

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов проводилось диагностическое исследование в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в конце учебного года списочный состав воспитанников подготовительных к школе группах составил 45 человека. Обследовано 30 детей, 25 детей отсутствовали.

Дата проведения диагностического исследования: 23-26 апреля 2024 года.

По результатам полученных в ходе обследования определили уровень готовности ребенка к школьному обучению. Высокий уровень готовности к обучению – доминирует 4-й уровень с единичными показателями 3-го; хороший уровень готовности к обучению – доминирует 3-й уровень с единичными показателями 4-го; Средний уровень готовности к обучению – доминируют 3–2-й уровни с единичными показателями или 4-го или 1-го уровней; Низкий уровень готовности к обучению – доминируют 2–1-й уровни.

Направленность групп	Списочный состав	Обследован о детей	Высокая возрастная норма	Стабильная середина	Средне-низкие показатели	% успешного выполнения
Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №1, №2, №3	73	42	33	7	2	79 %

Таким образом, из 42 детей 6-7 лет 95% (40 человек) имеют высокий и хороший уровень готовности к школе. За все задания они получили, как правило, высокие и хорошие оценки. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Эти дети имеют хорошо поставленную руку, гибко владеют образами-представлениями и представлениями об окружающем их мире. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Большинство из них обладает достаточно высоким темпом психической деятельности. Дети активны,

любопытны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности.

13% (6) детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и больше средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и сверстниками. Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении детьми заданий, которые вызывают у них интерес или внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью. Но мягкое подбадривание и привлечение их внимания к изучаемому предмету или явлению способствует тому, что ребёнок успешно справляется с заданием.

Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы позволяют сделать следующий вывод: что в 2023 -2024 учебном году оценка полученных результатов следующие: высокий уровень готовности к обучению в школе у 16% (7 детей), у 73% (33 детей) - хороший уровень, средний уровень – 11% (5 детей).

Хорошие результаты были достигнуты благодаря:

1. Обновлению и пополнению предметно - развивающей среды .
2. Повышению уровня самообразования педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.
3. Прохождению курсов квалификации.
4. Посещение детьми подготовительных курсов к обучению в школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что систематическое и целенаправленное воздействие со стороны педагогов, направленное на формирование интегративных качеств, является эффективным и активно используется в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 8 и МОАУ «СОШ №71» осуществлялось на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №8 с МОАУ «СОШ №71» на 2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа, в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни

ребенка».

Все выпускники МДОАУ № 8 в 2024 году приняты в СОШ №71, лицей №4, лицей №5, СОШ №75, № 85,86. Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов.

Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Основная масса выпускников 35% являются учениками

Лицея №5. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно осваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №8 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №8 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. В штате МДОАУ № 8 58 работников.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ №8

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 25 педагогов, из них:

воспитатели – 18 чел., инструктор по физической культуре –2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог -1, учитель-логопед - 1.

Укомплектованность – 100 %.

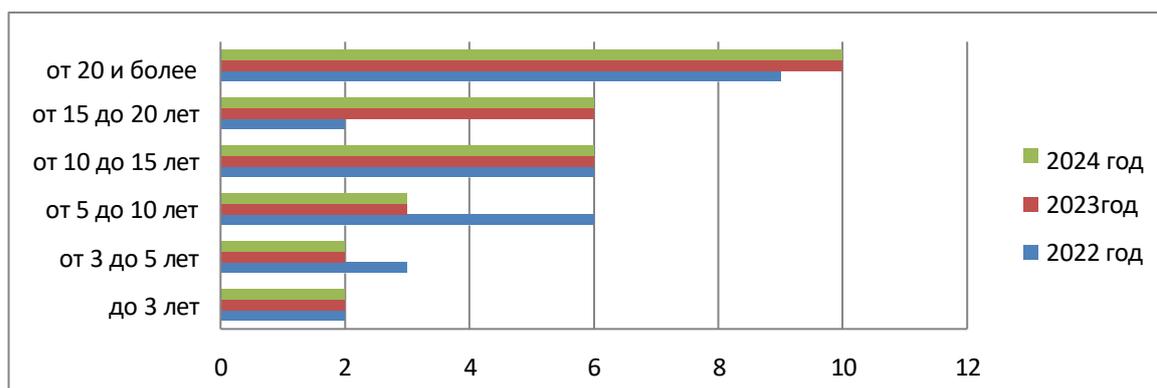
Распределение педагогических работников МДОАУ №8 по образованию:

годы	Высшее профессиональное образование (педагогическое)	Среднее профессиональное образование (педагогическое)
2022 (29 педагогов)	15(52%)	14(48%)
2023 (26 педагогов)	14(54%)	12(46%)
2024 (25 педагогов)	13(52%)	12(48%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
2022 (29 педагогов)	2(8%)	2(8%)	3(10%)	6(20%)	6(20%)	10(34%)
2023 (26 педагогов)	1 (4%)	2 (8%)	2 (8%)	6 (23%)	6 (23%)	9 (34%)
2024 (25 педагогов)	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)	6 (24%)	6 (24%)	9 (36%)

2024 год



Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:

год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
2022 (29 педагогов)	8 (27%)	18 (62%)	3 (10%)	-
2023 (26 педагогов)	8 (31%)	15 (57%)	2 (8%)	1 (4%)
2024 (25 педагогов)	10 (40%)	12 (48%)	1 (4%)	2 (8%)

Распределение педагогических работников по возрасту:

год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	Свыше 50 лет
2022 (29 педагогов)	1 (3%)	6 (21%)	7 (24%)	6 (21%)	9 (31%)
2023 (26 педагогов)	1 (4%)	3 (11%)	7 (27%)	6 (23%)	9 (35%)
2024 (25 педагогов)	1 (4%)	2 (8%)	7 (28%)	6 (24%)	9 (36%)

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специа листов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет					Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохожден ия курсовой подготовки / учатся в педагогиче ских ВУЗах
		2020	2021	2022	2023	2024		
Заведующий	1	-	1		1	1	1/0	100/0
Зам. зав.	2	-	2		2	2	2/0	100/0
Музыкальный руководитель	2	1	-	-	2	2	2/0	100/0
Инструктор по физической культуре	2	2	-	1	2	2	2/0	100/0
Педагог – психолог	1	-	1	-	1	1	1/0	100/0
Учитель-дефектолог	1	-	1	-	1	1	1/0	100/0
Учитель-логопед	1	-	1	1	1	1	1/0	100/0
Воспитатель	22	15	3	9	10	10	10/0	100/0

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным

механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада.

Педагоги МДОАУ №8 за отчетный период награждены отраслевыми наградами: один педагог грамотой Министерства образования и науки Оренбургской области, педагога награждены грамотами Управления образования администрации города Оренбурга.

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала

В МДОАУ № 8 работает 13 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свои должностные инструкции. Качество работы учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям.

1. Аттестация работников образовательной организации.

Из 25 педагогов 22 (88%) имеют первую и высшую квалификационные категории; 1

педагог имеет соответствие занимаемой должности.

В 2024 году 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

2. Участие в работе методических объединений педагогов дошкольных учреждений города.

1) Участие на МО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга - инструкторы по физической культуре Калашникова И.А., Мезенцева А.А.

2) Участие на МО учителей-логопедов и учителей –дефектологов Строганова Ю.Ю., Васильева А.П. Строганова Ю.Ю. подготовила практико-ориентированную консультацию со слайдовой презентацией «Дифференциальная диагностика аутистических расстройств и задержки психического развития»

3) Участие на МО музыкальных руководителей – музыкальные руководители Ващук Н.В., Алипова Р.Г.

4) Участие на МО воспитателей - воспитатель Миногина Е.А.

5) Участие на МО педагогов-психологов – педагог-психолог Исмагулова А.М.

3. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

В 2024 году принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня:

Заместитель заведующего по ВО и МР:

Агишева Н.А. Учебно-методический семинар от издательства «Бином»,

«Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь»

Учитель-логопед

Онлайн-стажировка Тарасова О.Н. «Запуск речи»

Учитель-дефектолог

- курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» и юридические сценарии сопровождения образования;

- курс «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ»;

Педагоги:

- Форум «Педагоги России» - 3 человека

- «Диагностика речевого развития»;

- «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП»;

- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»;

- участник практического курса по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьёныша, цветных счетных пальчиков Кьюзенера и других методических пособий»;

4. Практика студентов

1) На базе дошкольного учреждения организована учебная и производственная практика студентов педагогического колледжа им. Н.К. Калугина города Оренбурга.

2) Открытый показ образовательной деятельности для студентов педагогического колледжа им. Н.К. Калугина города Оренбурга, ведение документации, методическое сопровождение. Инструктор по физической культуре Калашникова И.А., учитель-дефектолог Строганова Ю.Ю., воспитатели Алёшина Е.А., Буторина Т.В., Лукина, Т.А., Антипова С.А.

3) Практика студентов ОГПУ в группе для детей с НОДА. Открытый показ ОД, ведение документации, методическое сопровождение. Воспитатели: Пономаренко М.А., учитель-дефектолог Строганова Ю.Ю.

5. Повышение квалификации

В 2024 году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно

ФГОС и ФОП ДО.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Организации, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного образования отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Вывод: *Кадровое обеспечение МДОАУ №8 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образовательного организации, а следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. Постоянное участие в городских и областных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций.*

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации, представленное учебно-методическими пособиями, позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОАУ №8 является составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

За 2023 год были внесены корректировки в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8, адаптированные образовательные программы дошкольного образования МДОАУ № 8 (адаптированная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида); учебный план; календарный учебный график; план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей; образцы календарного и перспективного планирования образовательного процесса.

Педагоги дошкольной образовательной организации за 2024 год разработали:

1) Календарно-тематический план по реализации образовательной области «Физическое развитие» по всем возрастам (*автор Калашикова И.А. – инструктор по физической культуре МДОАУ №8*);

2) Календарно-тематический план по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» по всем возрастам (автор Алипова Р.Г. – музыкальный руководитель);

3) тематические проекты: «По сказкам А.С. Пушкина» (автор Аглюлина И.П. - воспитатель), проектно-исследовательская работа «Наши семейные реликвии», «Жемчужины Малой Родины» (автор Бердиева И.Р. – воспитатель); «Хлеб всему голова», «Огород на окне» (автор Фролова И.Г.);

4) Дидактические игры «Поймай букву», «Следы и буквы» (автор Фролова И. Г. - воспитатель), «Волшебны алфавит», «Летит, стучит, звенит» (автор Манзуллина Е.Г.)

Вывод: Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в МДОАУ № 8, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи.

1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ

№8 в ДОО сформирована библиотека.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет - 97%, книжный фонд библиотеки составляет 359 экземпляров литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8, так же адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 8, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оформлена подписка на Систему Методист детского сада Плюс.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Для педагогов МДОАУ № 8 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом положение «О порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 10 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера, 3 МФУ. Приобретено новое МФУ и принтер черно-белый. Имеется локальная сеть, электронная почта сгг8@mail.ru. На ноутбук установлен пакет лицензионных программ.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, всеобучи, сайт ДООУ <https://ds8-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Особенно активно ведется работа на официальных пабликах В Контакте и Одноклассники.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №8 позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями.

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет,

использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML-пособий со статическими и динамическими страницами;

- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

С целью эффективной реализации образовательной программы в ДООУ активно применяются программные продукты образовательного назначения, видеофильмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»:

- программные сказки,
- электронные презентации по всем разделам программы.

- Наличие в детском саду квалифицированных кадров (97%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

- Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ №8 можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДООУ арсенал.*

В связи с необходимостью организации занятий в дистанционном режиме необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

Продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (интерактивные доски, проекторы и т.п.).

1.9. Оценка материально-технической базы.

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 8» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности организации и требований ФГОС ДО. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Безопасность.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольная организация находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области», установлена АУПС, наружное видеонаблюдение.

В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов исполняются по мере поступления финансирования.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады № 199, 146, 148, СОШ № 71, Лицей 4, Музыкальная школа №4, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 9087 кв. м. На территории находится 11 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, «Тропа здоровья». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

В 2024 году пополнены атрибутами и дидактическим материалом для 6 точек экологической тропы, это: «Семья лесовичков», «Метеостанция», «Гномы-садоводы», «Птичий двор», «Шашки-букашки», «Пасека».

Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, парки и т.д.). На игровых площадках территории детского сада позитивные изменения в создании условий: окрашено все игровое оборудование на участках, посажены клумбы и цветники.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой

изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, кабинеты специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

В образовательном учреждении для беспрепятственного доступа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата подъездные пути и вход в группу оборудованы пандусом.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 8» расположено в 2-х этажном здании, площадь которого 2512 м2.

Реализация ОП осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	11	95%	89%	100%	90%
Физкультурный зал	1	96%	90%	-	97%
Тренажерный зал	1	98%	95%	-	95%
Музыкальный зал	1	95%	90%	-	90%
Кабинет учителя-дефектолога	1	100%	95%	100%	95%
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	1	80%	85%	-	90%

Для каждой возрастной группы предусмотрены:

Раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная.

В учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В детском саду функционируют: медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет делопроизводителя, методический кабинет; кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога, физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал и костюмерная, групповые помещения.

В ДОУ собрана методическая, энциклопедическая, познавательная, художественная литература для детей. Имеются технические средства обучения, медиатека.

Для решения уставных задач используется различная видео и оргтехника, которая приобретена в результате участия ДОО в различных

конкурсах: цветной жидкокристаллический телевизор, мультимедийная система, видеоманитофоны, музыкальные центры, принтеры (цветные 3 штуки и черно-белых – 5 штук), компьютеры).

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг Оренбургской области.

Совместно с родителями в каждой возрастной группе оформлены мини-музеи.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Оценка медико-социального обеспечения. Федеральные стандарты, разработанные для образовательных организаций, нацеливают коллектив ДОО на еще более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения.

Медицинское обслуживание воспитанников в организации обеспечивают органы здравоохранения МГКБ №5 (м/сестра) детской поликлиники №7. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

План работы медпункта составляется совместно с заведующей ДШО детской поликлиники №7 МКГБ №5 и включает: организационную, лечебно-профилактическую, санитарно-просветительную работу и работу с персоналом.

Все дети, посещающие детский сад, проходят ежегодные профилактические осмотры в поликлинике по месту жительства. Данные осмотров заносятся в форму 26, журнал по группам здоровья, диспансерный журнал и делается отметка о физической группе.

Организация питания.

Организацию питания детей в детском саду осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Комбинат питания № 1» г. Санкт-Петербурга. Меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, согласовывается с руководителем детского сада. Организация рационального сбалансированного 5-разового питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем Организации. В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада. В ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более 3-х часов, проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Стоимость питания – в среднем на одного ребёнка в 2024 году составила 199 рублей.

Ежемесячный анализ питания детей в учреждении позволяет сделать вывод, что дети в детском саду получают качественное, разнообразное питание, натуральные нормы выполняются, химический состав пищи соответствует нормам СанПиН.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям

ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется из областного и федерального бюджета, а так же из средств, поступающих от родительской платы за уход и присмотр детей.

Объем средств из всех источников финансирования составил в 2024 году: Бюджетные средства – 38122540,80; родительская плата – 3431761,78

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляла 2276 рублей в месяц. Согласно действующего законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20% - 169 семей, 50% - 99 человек, 70% - 22 человека. Льготная категория воспитанников: оплата 50% - 26 детей, 100% - 13 детей.

Материально – техническая база ДОУ за 2024 год улучшилась, а именно:

Проведена замена линолеума в спортивном зале и спальне группы 5-6 №2. В пищеблок приобретен холодильник. В группе 2-3 № 2 и 6-7 №2 установлены новые мойки для мытья посуды. В группе 5-6 №2 куплены кровати, а в музыкальный зал детские стулья. Куплен и установлен новый теплообменник (ИТП). В весенний период был окрашен инвентарь на игровых и спортивных площадках, оформлены клубы, завезен песок для песочниц. На площадке группы 3-4 №2 установлена малая архитектурная форма (ракета).

Вывод: Материально-техническая база организации находится на удовлетворительном уровне и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В детском саду созданы материально – технические условия для качественной реализации ОП ДО, соответствующие ФГОС ДО, а также санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. Созданная РППС положительно отражается на развитии детей, их эмоциональном благополучии, обеспечивает возможность самовыражения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ № 8 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителями заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МДОАУ № 8 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2021. В годовом плане МДОАУ № 8 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 процентов выпускников зачислены в Лицеи и Гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах для детей 3-4 лет удовлетворенность составляет 97%, 4-5 лет - 96%, 5-6 лет - 94% и 6-7 лет - 96%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности - 96%.

Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 8 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человека
1.1.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	290 человек/
	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	290 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного пребывания (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	10 человек/40%
1.8.2	Первая	12 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 290 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала+ крытый плавательный бассейн	Да/да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ №8 за 2024 год были сделаны выводы:

1. Общая численность воспитанников (на 31 декабря 2024 г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8, составила 290 детей, что на 7 детей меньше, чем в 2023 году и на 19 детей меньше, чем в 2022 году. Это объясняется тем, что поблизости построены новые дошкольные учреждения.

2. Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования в 2024 году - 13 детей, что и в 2023 году и на 1 ребенка меньше, чем в 2022 году.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 290 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания и в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации не осуществляется.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2,2. Этот результат такой же как в 2023 году, и в 2022 году (2,2).

4. Сдерживать заболеваемость примерно на одном уровне удастся за счет системы мер, реализуемых в детском саду: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С- витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии; проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам

охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально- ритмические мероприятия.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

1. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 25 человек, меньше на 1 педагога, чем в 2023 году и меньше на 4 человека, чем в 2022 году, т.к. в штатном расписании сокращено кол-во воспитателей. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование педагогической направленности - 13 человек (52%), что на 1 педагога меньше, чем в 2023 году, так же, как и в 2022 году, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности всего 12 человек, что составляет 48 %. При этом первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (48%), 10 педагогов (40 %) имеют высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым 2023 и 2022 годом - высшая квалификационная категория – 8 человек (27%) и первая квалификационная 18 человек (62%).

Два педагога имеют соответствие занимаемой должности. Численность педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составляет 88% (всего 23 человека), что больше на 2%, чем в 2022 году и в 2021 году.

Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет составляют 8 % (2 человека), на 1 человека меньше, чем в 2022 году - 19% (5 человек); 8 педагогов (36 %) имеют стаж свыше 30 лет, так же, как и в 2023 и в 2022 году.

По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 23 человек (88%), что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 4% (1 человек), 9 педагогов (31%) в возрасте от 55 лет, этот показатель остается неизменным по сравнению с предыдущими 2023 и 2022 годом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 96%, при этом 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации в 2024 году – 25 педагогов на 290 воспитанников, в 2023 году на 26 педагогов – 297 воспитанников, в 2022 году составило 29 человек на 311 воспитанников.

В дошкольной образовательной организации педагогическую деятельность осуществляют 25 педагогов, из них: воспитатели – 18 чел., инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 1 и учитель-логопед – 1.

2. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 214 кв.м.

Имеются в наличие музыкальный зал, физкультурный зал, крытый плавательный бассейн, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для полноценного всестороннего развития обучающихся создана развивающая предметно-пространственная среда внутри помещения, отражающая требования ФГОС ДО.

В организации имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаньянная, помещения медблока, комната отдыха, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Болид С 2000-М», обслуживание которой осуществляется ООО «ТехМонтажСервис». Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

Территория организации засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована «Тропа здоровья», экологическая тропа.

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1) По мере финансирования средств приобрести и установить систему голосового оповещения в здании.

2) Изыскать средства для создания условий в музыкальном и спортивном зале, а именно для отделки стен, потолков и напольного покрытия в соответствии с противопожарными требованиями к материалу отделки.

3) Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

4) Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий



МДОАУ №8

Скуратова
О.А. Скуратова