

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ № 8
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 8» г. Оренбурга (МДОАУ №8)
ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

Информационная справка

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 8» (МДОАУ №8)</i>
Руководитель	<i>Скуратова Оксана Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>460052, г.Оренбург, ул. Брестская, д. 7/1</i>
Телефон	<i>43-06-23</i>
Адрес электронной почты	<i>crr8@mail.ru</i>
Учредитель	<i>управление образования администрации города Оренбурга</i>
Дата создания	<i>1988 год</i>
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «25» июня 2021г. Регистрационный номер: №56-86</i>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №8 построено по типовому проекту проектная наполняемость 242 места. Общая площадь здания **2512 м2**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №8;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 8;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №8;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №8 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности

- количество групповых ячеек по проекту: 12

- количество действующих групп: 11; в них детей всего: 311;

Структура МДОАУ № 8

Направленность групп	Кол-во единиц	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	36
Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3	31/24/21
Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	27/31
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3	28/28/28
Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	44
Группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)	1	13

В МДОАУ № 8 реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная организацией самостоятельно для групп общеразвивающей направленности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (адаптированная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида), разработанные авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно для группы компенсирующей направленности, утвержденные на педагогическом совете учреждения (протокол № 1 от августа 2022 г.).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 8 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (объем обязательной части Программы составляет – 88,4%, части,

формируемой участниками образовательных отношений – 11,6%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Программа «Многонациональное Оренбуржье» реализуется в течение 3-х лет работы с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Дельфинчик» реализуется с детьми от 4 до 7 лет. Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Физическое развитие».

Для занятий с детьми по реализации парциальных программ имеются дополнительные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); методическая литература, наглядно - демонстрационные пособия, книги для чтения, картотеки спортивных игр, игр на воде, картотеки пословиц и поговорок, речевых игр, электронные образовательные ресурсы, аудио-видео-материалы, центры игровой и двигательной активности, центры, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) (далее-группа для детей с НОДА). Эта группа комплектуется воспитанниками, начиная с трехлетнего возраста по заключению ГПМПК.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 8 определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с учетом образовательных потребностей по основным приоритетным направлениям развития дошкольной

организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Дельфинчик», разработанная учреждением самостоятельно. В ДОУ созданы все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, организована развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 8 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Вывод: *Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно - образовательный процесс.*

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

Важным в системе управления организацией является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников организации
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления организации, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются уставом организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления организации регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников организации.

За отчетный период на **Общем собрании работников организации**:

- 1) Утвержден план работы общего собрания трудового коллектива на 2022 год;
- 2) Заслушан отчет о результатах самообследования МДОАУ № 8 за 2021 г.
- 3) Заслушаны итоги ЛОП за 2022 год;
- 4) Утвержден годовой план, план ВСОКО, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по состоянию на 01.01.2022г.;
- 5) Внесены изменения в локальные акты Учреждения;
- 6) О мерах пожарной безопасности при проведении праздников;
- 7) рассмотрен и принят годовой план работы на 2022-2023 учебный год.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 8, эффективной организации оздоровительной работы и стимулированию работников.

На заседаниях **Наблюдательного совета** автономного учреждения в 2022 году: рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, утверждено «Положение о закупках товаров, работ, услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 8».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений; программы воспитания; учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год; также педагогическим советом рассмотрены кандидатуры педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

На педагогических советах были приняты решения направленные на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Формирование речевой компетентности у дошкольников», «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях». Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

В организации создан *Совет родителей*. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Совет родителей МДОАУ № 8 за 2022 год принимал активное участие в организации всех мероприятий ДОУ: новогодних утренников, оформлении фотозоны для участия в городском конкурсе, традиционных праздников, в организации родительского всеобуча.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования проявляется через:

1) Создание в ДОУ благоприятных условий для взаимодействия с родителями воспитанников.

2) Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. (Активное участие в образовательной деятельности, Днях открытых дверей «Адаптировались вместе?!», мастер-классах, которые проходили в онлайн и офлайн режиме).

3) Повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей.

4) Оказание всесторонней помощи родителям в воспитательном процессе детей.

Привлечение родителей через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

Профессиональный союз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. С Профсоюзным комитетом в 2022 году согласованы локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии, комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюз МДОАУ №8 осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;

содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги к праздникам и юбилейным датам.

Вывод: В МДОАУ № 8 система управления находится на хорошем уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через – диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные вопросы (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 8 для каждой возрастной группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводный результат освоения программы по ДОО составил: на начало года – 54%; на конец года – 66%.

Результаты освоения образовательной программы ДОО
по образовательным областям (2-3, 3-4,4-5, 5-6 лет)

Образовательная область	% выполнения
Социально-коммуникативное развитие	58%
Познавательное развитие	68%
Речевое развитие	67%
Художественно-эстетическое развитие	57%
Физическое развитие	71%

Результаты освоения Программы в группе компенсирующей направленности
для детей 3-7 лет (с НОДА)

Образовательные области	Начало года	Конец года
-------------------------	-------------	------------

Социально-коммуникативное развитие	60%	55%
Познавательное развитие	58%	55%
Речевое развитие	57%	52%
Художественно-эстетическое развитие	41%	50%
Физическое развитие	57%	59%

В группе компенсирующей направленности, серьёзное внимание уделяет подготовке детей к школе, педагоги работают не только над усвоением детьми материала коррекционной программы, но и способствует формированию речевой готовности ребенка, развитию школьно-значимых психофизиологических функций, обеспечивая равные стартовые возможности всех воспитанников с проблемами в развитии. О качестве реализации образовательной программы свидетельствует положительная динамика продвижения детей в освоении образовательной программы. 67% – освоение Программы детьми с нарушением ОДА.

Рекомендации: Педагогам необходимо создать такую предметно-пространственную среду в ДОУ, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности детей, внедрять в практику проектную деятельность, использовать творческие задания, Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Итоговые результаты освоения

Программы дошкольного образования (педагогическая диагностика)

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №8»

2021-2022 учебный год

Всего детей: группы общеразвивающей направленности 6-7 лет №1, №2 : 73 человека

(обследовано 54)

Образовательные области	Уровень освоения детьми Программы (по образовательным областям)					
	<u>группы общеразвивающей направленности для детей</u>					
	<u>6-7 лет №1</u>			<u>6-7 лет №2</u>		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	87% (26)	13% (4)	-	16% (5)	84% (26)	-
Познавательное развитие	77% (23)	23% (7)	-	29% (9)	71% (22)	-
Речевое развитие	87% (26)	13% (4)	-	45% (14)	55% (17)	-

Художественно-эстетическое развитие	87% (26)	13% (4)	-	35% (11)	65% (20)	-
Физическое развитие	83% (25)	17% (5)	-	55% (17)	45% (14)	-

**Результаты освоения образовательной программы
в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №1, №2**

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% детей, освоивших образовательную программу (в динамике за 3 года)	Высокий уровень – 73% Средний 24% Низкий –3%	Высокий уровень –86% Средний – 14% Низкий –0%	Высокий уровень – 66% Средний – 34% Низкий –0%
% детей, у которых сформирована готовность к школе (по итогам работы подготовительных групп)	Сформирована: 97% Не сформирована: 3%	Сформирована: 100% Не сформирована: (0)	Сформирована: 86% Частично сформировано: 14% Не сформирована: 0%

При отслеживании течения адаптации каждого ребенка в период с июля по сентябрь 2022 года степень адаптации составляет:

Группы	Всего детей по группам	Количество вновь прибывших	Характер адаптации			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	Незавершенная
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	33	28	9	4	0	15
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	22	17	9	2	1	5
Группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет	5	5	1	4	0	0
Итого:	60	50	19	10	2	20
Процентные показатели:			37%	20%	4%	39%

Факторы влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. В период адаптации проводились мероприятия: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями,

использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОУ.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников МДОАУ №8 осуществляется на хорошем уровне. Адаптацию вновь принятых детей считать удовлетворительной. Приведенные данные позволяют говорить о наличии качественной подготовке обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №8; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА; адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, годовым планом работы, календарным учебным графиком; учебными планами.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с действующим СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня, проведения физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с действующими СанПиН.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации <http://orensad8.ru/>.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В 2022 году учебный план был откорректирован в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 88,4%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11,6% от общего объема.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вывод: организация учебного процесса в 2022 году на хорошем уровне, построен с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, получение оперативной

достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов проводилось диагностическое исследование в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №1, №2. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в конце учебного года списочный состав воспитанников подготовительных к школе групп составил 73 человека. Обследовано 45 детей, 28 детей отсутствовали.

Дата проведения диагностического исследования : с **17.05.2022-24.05.2022** года.

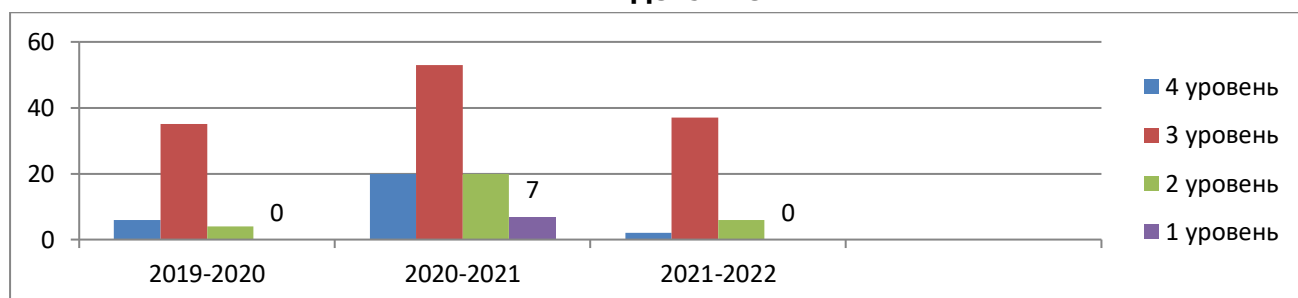
По результатам полученных в ходе обследования определили уровень готовности ребенка к школьному обучению. Высокий уровень готовности к обучению – доминирует 4-й уровень с единичными показателями 3-го; Хороший уровень готовности к обучению – доминирует 3-й уровень с единичными показателями 4-го; Средний уровень готовности к обучению – доминируют 3–2-й уровни с единичными показателями или 4-го или 1-го уровней; Низкий уровень готовности к обучению – доминируют 2–1-й уровни.

Направленность групп	Списочный состав	Обследовано детей	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №1	35	20	2	16	2	0
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №2	34	25	0	21	4	0

Таким образом, из 45 детей 6-7 лет 87% (39 человек) имеют высокий и хороший уровень готовности к школе. За все задания они получили, как правило, высокие и хорошие оценки. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Эти дети имеют хорошо поставленную руку, гибко владеют образами-представлениями и представлениями об окружающем их мире. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Большинство из них обладает достаточно высоким темпом психической деятельности. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности.

13% (6) детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и больше средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и сверстниками. Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении детьми заданий, которые вызывают у них интерес или внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью. Но мягкое подбадривание и привлечение их внимания к изучаемому предмету или явлению способствует тому, что ребёнок успешно справляется с заданием.

**Уровень готовности ребенка к школьному обучению
МДОАУ №8**



Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы позволяют сделать следующий вывод: что в 2022 году оценка полученных результатов следующие: у большинства детей преобладает учебная мотивация (14 детей) и учебно-игровая (24 детей), высокий уровень развития понятийного мышления (25 детей), логического мышления (23 ребенка). Хорошие результаты были достигнуты благодаря:

1. Обновлению и пополнению предметно - развивающей среды .
2. Повышению уровня самообразования педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.
3. Прохождению курсов квалификации.
4. Посещение детьми подготовительных курсов к обучению в школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что систематическое и целенаправленное воздействие со стороны педагогов, направленное на формирование интегративных качеств, является эффективным и активно используется в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Преимущество в образовательной деятельности между МДОАУ № 8 и МОАУ «СОШ №71» осуществлялось на основании договора о сотрудничестве и

плана осуществления преемственности в работе МДОАУ № 8 с МОАУ «СОШ №71» на 2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа, в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Все выпускники МДОАУ № 8 в 2022 году приняты в СОШ №71, лицей №4, лицей №5, СОШ №75, № 85,86. Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Основная масса выпускников 35% являются учениками Лицея №5. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно осваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ № 8 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ№8 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. В штате МДОАУ № 8 59 работников.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ №8

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 29 педагогов, из них:

воспитатели – 22 чел., инструктор по физической культуре –2 , музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог -1, учитель-логопед - 1.

Укомплектованность – 100 %.

Распределение педагогических работников МДОАУ №8 по образованию

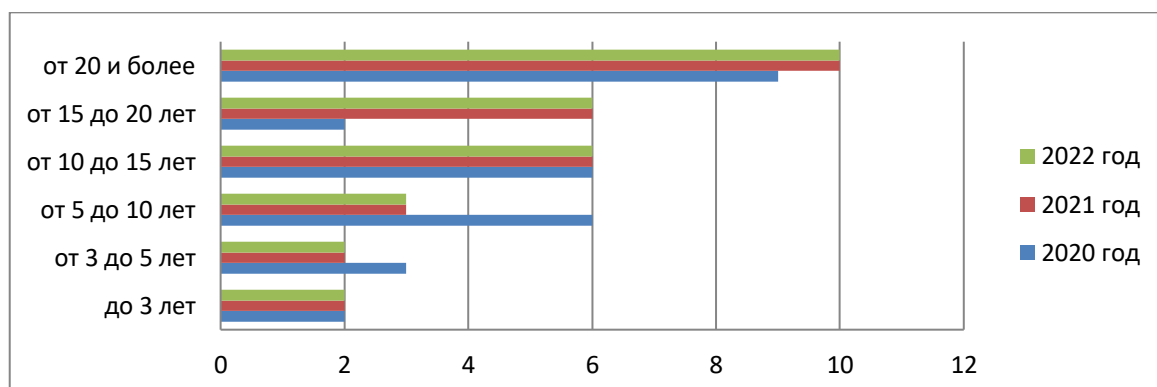
годы	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
------	-------------------------	--------------------------

	образование (педагогическое)	образование (педагогическое)
2020 (28 педагогов)	15(54%)	13 (46%)
2021 (29 педагогов)	15(52%)	14(48%)
2022 (29 педагогов)	15(52%)	14(48%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
2020 (28 педагогов)	2(8%)	3(11%)	6(21%)	6(21%)	2(8%)	9(31%)
2021 (29 педагогов)	2(8%)	3(10%)	4(14%)	5(17%)	5(17%)	10(34%)
2022 (29 педагогов)	2(8%)	2(8%)	3(10%)	6(20%)	6(20%)	10(34%)

2020- 2022 год



Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:

год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
2020 (28 педагогов)	8 (30%)	16 (54%)	2 (8%)	2 (8%)
2021 (29 педагогов)	8 (27%)	18 (62%)	-	3 (10%)
2022	8 (27%)	18 (62%)	3 (10%)	-

(29 педагогов)				
----------------	--	--	--	--

Распределение педагогических работников по возрасту:

год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	Свыше 50 лет
2020 (28 педагогов)	-	7 (26%)	6 (22%)	6 (22%)	9 (33%)
2021 (29 педагогов)	1 (3%)	6 (21%)	7 (24%)	6 (21%)	9 (31%)
2022 (29 педагогов)	1 (3%)	6 (21%)	7 (24%)	6 (21%)	9 (31%)

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специа листов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет					Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
		2018	2019	2020	2021	2022		
Заведующий	1	-	-	-	1		1/0	100/0
Зам. зав.	2	-	2	-	2		2/0	100/0
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	-	-	2/0	100/0
Инструктор по физической культуре	2	-	-	2	-	1	2/0	100/0
Педагог – психолог	1	1	1	-	1	-	1/0	100/0
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	1	-	1/0	100/0
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	1	1/0	100/0
Воспитатель	22	4	6	15	3	9	9/0	100/0

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным

механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада.

Педагоги МДОАУ №8 за отчетный период награждены отраслевыми наградами: Таран Т.В. награждена грамотой Министерства образования и науки Оренбургской области. Педагоги Алешина Е.А., Аминова А.А., Антипова С.А., Кунавина Т.И., Строганова Ю.Ю. награждены грамотами Управления образования администрации города Оренбурга.

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала

В МДОАУ № 8 работает 13 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свои должностные инструкции. Качество работы учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям.

1. Аттестация работников образовательной организации.

Из 29 педагогов 26 (90%) имеют первую и высшую квалификационные категории; 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности. 3 педагога являются экспертами по оценке практической деятельности педагогов при аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2022 году 6 педагогов (Аминова А.А., Антипова С.А., Тюшевская Н.В., Манзуллина Е.Г., Ващук Н.В., Исмагулова А.М.) аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог (Алешина Е.А.) – на высшую квалификационную категорию.

2. Участие в работе методических объединений педагогов дошкольных учреждений города.

1) Подготовка и проведение МО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга - заместитель заведующего Агишева Н.А., инструктор по физической культуре Калашникова И.А.

- МО Тема «Сопровождение родителей в вопросах формирования ЗОЖ дошкольников по использованию нетрадиционного физкультурного оборудования через сетевое взаимодействие» (март 2022г.);

- в рамках МО Городской конкурс смотра строя и песни среди воспитанников ДОО «Правнуки Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ

- МО Тема «Командные спортивные игры как средство повышения интереса у детей к физической культуре», «Интерактивная игра - современный метод обучения детей дошкольного возраста (ноябрь 2022 г.).

3. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

В 2022 году принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня:

Заместитель заведующего по ВО и МР:

Агишева Н.А. Учебно-методический семинар от издательства «Бином», «Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь»

Педагог-психолог

Исмагулова А.М. участник вебинара «Юридический аспект деятельности педагога-психолога ДОО»

Исмагулова А.М. участник областного вебинара «Эмоциональное выгорание педагогических кадров». Супервизия: проблемы, варианты решения проблем.

Педагоги:

Бердиева И.Р. вебинар «Роль педагогов в здоровьесбережении детей» на проекте «Инфоурок» (17.11.2022)

Антипова С.А. вебинар «Приемы, чтобы родители меньше тревожились за детей в группе» Акцион образование (26.01. 2022г.)

Буторина Т.В. вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения». Международный центр образования и педагогики (06. 11.2022.г)

4. Практика студентов

1) На базе дошкольного учреждения организована учебная и производственная практика студентов педагогического колледжа им. Н.К. Калугина города Оренбурга.

2) Открытый показ образовательной деятельности для студентов педагогического колледжа им. Н.К. Калугина города Оренбурга, ведение документации, методическое сопровождение. Инструктор по физической культуре Калашникова И.А., учитель-дефектолог Строганова Ю.Ю., воспитатели Таран Т.В., Алёшина Е.А., Антипова С.А., Вякина Е.М.

3) Практика студентов ОГПУ в группе для детей с НОДА, группе для детей 4-5 лет, 5-6 лет №1, 6-7 лет №3, №4 лет. Открытый показ ОД, ведение документации, методическое сопровождение. Воспитатели: Пономаренко М.А., Тюшевская Н.В., учитель-дефектолог Строганова Ю.Ю., Таран Т.В., Лукина Т.А., Алёшина Е.А., Аминева А.А., Бердиева И.Р., Аглюлина И.П.

5. Повышение квалификации

В 2022 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно ФГОС ДО.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году заместителю заведующего необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Обучение

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Организации, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации

отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Результаты участия педагогов в конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный)</i>	<i>Результаты участия в конкурсе (место, диплом)</i>
Всероссийское издание «Вестник педагога» «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	федеральный	Диплом победителя , I место Аглюлина И.П.
Информационно –Методический Центр «ОЛИМП» Презентация «Музейная деятельность в ДОУ»	федеральный	Диплом II степени Бердиева И.Р.
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание.Ростов-на Дону»	Всероссийский	Сертификат участника Буторина Т.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Применение информационных технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Сертификат Буторина Т.В.
Всероссийский Профессиональный Педагогический Конкурс	Всероссийский	Диплом I место номинация педагогический проект Калашникова И.А.
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022»	Всероссийский	Победитель I место в номинации «Лучший инструктор по физической культуре» Калашникова И.А.
Лучший персональный сайт педагога «Педагог. ru», 2022г.	Муниципальный	Диплом участника Калашникова И.А.
ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный Дистанционный педагогический конкурс 2022г.	Международный	Диплом лауреата I степени Калашникова И.А.
Международный образовательный портал МААМ 2022г.	Международный	Диплом победителя Всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост» Калашникова И.А.
Олимпиады по ПДД «Страна светофория» Образовательный интернет- портал Лабиринт знаний»	всероссийский	Благодарственное письмо Шуманская М.В
всероссийская дистанционная олимпиада по ППБ «Не шутите с огнем» Образовательный интернет-портал Лабиринт знаний»	Всероссийский	Благодарственное письмо Шуманская М.В
Всероссийский конкурс профессионального мастерства, номинация «Лучшая учебная презентация»	Всероссийский	Диплом I место Вякина Е.М.
Всероссийская викторина « ИКТ- как уровень педагогической компетенции»	Всероссийский	Диплом I степени Байбузская Л.А

XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход» Номинация «Патриотическое воспитание»	Всероссийский	Победитель I место Алешина Е.А
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Дидактические игры, как средство реализации ФГОС	Всероссийский	Алешина Е.А победитель I место
Всероссийский конкурс «Творческая папка по самообразованию», в рамках реализации ФГОС ДО	Всероссийский	Фролова И.Г.
«Цифровизация дошкольного образования» Педагогический марафон Оренбургского кампуса Университета Детства, 2022	Всероссийский	Фролова И.Г.
«Речевое развитие дошкольников в условия реализации требования ФГОС»	Всероссийский	Диплом участника Таран Т.В.
Педагогический марафон «Цифровизация дошкольного образования»	Всероссийский	сертификат участника Таран Т.В.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»	Международный	Сертификат участие в вебинаре Сайфулина Р.Ф
Образовательный портал-ФГОС. РУС Номинация «Безопасность детей»	Международный	Диплом участника Мазова Т.В.
Всероссийский Вебинар «Мерсибо» «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими»	Всероссийский	Сертификат участие в вебинаре Мазова Т.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Доверие» Номинация: «Патриотическое воспитание»	Региональный	Диплом I место Мазова Т.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Доверие» «Страна талантов»	Всероссийский	Благодарственное письмо Аминева А.А.
Региональный конкурс для детей и молодежи «страна талантов» номинация: «Изобразительное творчество»	Всероссийский	Диплом победителя Миногоина Е.А.
Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: «Карнавал», «Волшебная сказка»	Всероссийский	Диплом участника Манзуллина Е.Г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2022»	Всероссийский	Диплом за II место Строганова Ю.Ю.
Образовательный интернет портал «Лабиринт знаний» Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем»	Всероссийский	Благодарственное письмо Лукина Т.А.
Образовательный интернет портал «Лабиринт знаний» Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна светофория»	Всероссийский	Благодарственные Лукина Т.А.

Результаты участия детей в конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результаты участия в конкурсе (место, диплом)</i>
----------	--------------------------	--

1	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом победителя I степени Николай П., руководитель Аглюлина И.П
2	Всероссийский конкурс «Солнечное лето», номинация: блиц – олимпиада «Братья наши меньшие»	Диплом победителя I место Олеся Е., руководитель Бердиева И.Р.
3	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация: «Блиц – олимпиада по окружающему миру «Про животных» для детей 3-4 года	Диплом победителя I степени Владислав К., руководитель Бердиева И.Р.
4	Региональная интернет викторина «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	Грамота за I место Диана Ш., руководитель: Буторина Т.В.
	Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков»	Диплом I место Артур К, руководитель Байбузская Л.А
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «За порогом дома» образовательная область «Окружающий мир»	Победитель I место Кирилл Ф., руководитель Байбузская Л.А
	Городской конкурс « Изумрудный город» номинация «Осенние фантазии»	Победитель II место Ксения К. , руководитель Алешина Е.А.
	Образовательный портал-ФГОС.РУС «Безопасность детей»	Диплом участника Ника А., руководитель Мазова Т.В.
	Всероссийский педагогический конкурс «Доверие» Номинация: «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом участника Инга С., руководитель Аминева А.А.
	Конкурс детского рисунка к 20-летию иллага ПАО «РОССЕТИ ФСК ЕЭС» - МС ВОЛГИ	Диплом за 3 место Иванов В., руководитель Антипова С.А.
	Образовательный интернет- портал Лабиринт знаний» всероссийская дистанционная олимпиада по ППБ «Не шутите с огнем»	Дипломы за I место Алиса Д., Лёва Н., Герман Д., Данил К, Софья Ф., наставник Шуманская М.В
	Образовательный интернет- портал Лабиринт знаний» всероссийской дистанционной олимпиады по ПДД «Страна светофория»	Диплом за I место Алиса Д., наставник Шуманская М.В
	Образовательный интернет портал Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем»	Диплом I место Артур М., Айдар Б., Тимур З., Адиль Я., Милана У., руководитель Лукина Т.А.
	Образовательный интернет портал Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	Диплом I место Артур М., Айдар Б., Тимур З. Адиль Я., Милана У., руководитель Лукина Т.А.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОАУ №8 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образовательного организации, а следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. Постоянное участие в городских и областных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес

педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации, представленное учебно-методическими пособиями, позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОАУ №8 является составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом программ и технологий:

-программы:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего развития. М.,:Мозаика- Синтез,2016.

Куцакова Л.В. Нравственно - трудовое воспитание ребёнка –дошкольника. Для занятий с детьми 3-7 лет.М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Микляева Н.В., Семенака С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта.– М.: АРКТИ, 2016г.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. М.: ТЦ Сфера, 2017.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.– М.:Мозаика - Синтеза- , 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2016Гербова В.В Развитие речи в детском саду.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г.

Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детского сада с нарушением речи с 3 до 7 лет.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день» Конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Издательство «Композитор – Санкт-Петербург» 2007г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.—М: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт».

-технологии, методические пособия: Буре Р.С «Социально- нравственное воспитание дошкольников»; Белая К.Ю.; «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам); Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» (по возрастам) ; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам); Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала».; Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.; Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. Рыбак М.В. Раз, два, три, плыви...: методическое пособие для ДОУ.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно; Вохринцева С. Окружающий мир (серия картинок); Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам; Мир в картинках (серии картинок) и др.

Педагоги МДОАУ №8 активно участвуют в работе методических объединений педагогов дошкольных учреждений города:

1) МО инструкторов по физической культуре г. Оренбурга. Подготовка и проведение МО Агишева Н.А. (руководитель МО).

2) МО инструкторов по физической культуре г. Оренбурга, инструктор по физической культуре Калашникова И.А.

3) МО педагогов-психологов, педагог-психолог Исмагулова А.М.

4) МО учителей-логопедов, учитель-дефектолог Строганова Ю.Ю., Учитель-логопед Ларионова Т.В.

5) МО воспитателей Дзержинского района, воспитатели

За 2022 год были внесены корректировки в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8, адаптированные образовательные программы дошкольного образования МДОАУ № 8 (адаптированная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида); учебный план; календарный учебный график; план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей; образцы календарного и перспективного планирования образовательного процесса.

Педагоги дошкольной образовательной организации за 2022 год разработали:

1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный акробат» и получила рецензию от Кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования ИНО ОГПУ Е.В. Михеевой (автор Калашникова И.А. – инструктор по физической культуре)

2) серия авторских комплексов «Игровой стретчинг»: «Подарки от Деда Мороза», «Новый домик», «Цветы», «Прогулка в лес» (автор Калашникова И.А. – инструктор по физической культуре)

3) «Нетрадиционное дидактическое пособие для развития речевого дыхания» (автор Строганова Ю.Ю.- учитель-дефектолог)

4) тематические проекты: «Моя семья – это маленькое государство», «Покормите птиц зимой», (автор Буторина Т.В.- воспитатель)

5) мастер- класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (автор Алешина Е.А. – воспитатель)

6) Рекомендации « Использование кинезиологических упражнений в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условия ФГОС» (автор Таран Т.В. - воспитатель).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в МДОАУ № 8, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи. Разработано учебно-методического обеспечение для качественной реализации образовательной области «Познавательное развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №8 в ДОО сформирована библиотека.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет - 97%, книжный фонд библиотеки составляет 359 экземпляров литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8, так же адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 8, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 8.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Для педагогов МДОАУ № 8 обеспечен

доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом положение « О порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 10 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 МФУ. Имеется локальная сеть, электронная почта stg8@mail.ru. На ноутбук установлен пакет лицензионных программ.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2022 г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, всеобучи, сайт ДООУ <http://orensad8.ru/>. Особенно активно ведется работа на официальных пабликах В Контакте и Одноклассники.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №8 позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями.
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML-пособий со статическими и динамическими страницами;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

С целью эффективной реализации образовательной программы в ДООУ активно применяются программные продукты образовательного назначения, видеофильмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»:

- программные сказки,
- электронные презентации по всем разделам программы.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (97%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ №8 можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОО арсенал.*

Перспектива на 2023 г.:

В связи с необходимостью организации занятий в дистанционном режиме необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (интерактивные доски, проекторы и т.п.).

1.9. Оценка материально-технической базы.

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 8» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности организации и требований ФГОС ДО.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Безопасность.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольная организация находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области», установлена АУПС, наружное видеонаблюдение.

В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов исполняются по мере поступления финансирования.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады № 199, 146, 148, СОШ № 71, Лицей 4, Музыкальная школа №4, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 9087 кв. м. На территории находятся 11 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, «Тропа

здоровья». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В 2022 году пополнены атрибутами и дидактическим материалом для 6 точек экологической тропы, это: «Семья лесовичков», «Метеостанция», «Гномы-садоводы», «Птичий двор», «Шашки-букашки», «Пасека». Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, парки и т.д.).

На игровых площадках территории детского сада позитивные изменения в создании условий: окрашено все игровое оборудование на участках, посажены клумбы и цветники.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, кабинеты специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

В образовательном учреждении для беспрепятственного доступа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата подъездные пути и вход в группу оборудованы пандусом.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 8» расположено в 2-х этажном здании, площадь которого **2512 м²**.

Реализация ОП осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	11	90%	89%	100%	90%
Физкультурный зал	1	96%	90%	-	97%
Тренажерный зал	1	98%	95%	-	95%
Музыкальный зал	1	95%	90%	-	90%
Кабинет учителя-дефектолога	1	100%	95%	100%	95%
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	1	80%	85%	-	90%

Для каждой возрастной группы предусмотрены: Раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная.

В учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей,

полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В детском саду функционируют: медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет делопроизводителя, методический кабинет; кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога, физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал и костюмерная, групповые помещения.

В ДОО собрана методическая, энциклопедическая, познавательная, художественная литература для детей. Имеются технические средства обучения, медиатека.

Для решения уставных задач используется различная видео и оргтехника, которая приобретена в результате участия ДОО в различных конкурсах: цветной жидкокристаллический телевизор, мультимедийная система, видеомagniтофоны, музыкальные центры, принтеры (цветные 3 штуки и черно-белых – 5 штук), компьютеры).

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Оценка медико-социального обеспечения. Федеральные стандарты, разработанные для образовательных организаций, нацеливают коллектив ДОО на еще более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения.

Медицинское обслуживание воспитанников в организации обеспечивают органы здравоохранения МГКБ №5 (м/сестра) детской поликлиники №7. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

План работы медпункта составляется совместно с заведующей ДШО детской поликлиники №7 МКГБ №5 и включает: организационную, лечебно-профилактическую, санитарно-просветительную работу и работу с персоналом.

Все дети, посещающие детский сад, проходят ежегодные профилактические осмотры в поликлинике по месту жительства. Данные осмотров заносятся в форму 26, журнал по группам здоровья, диспансерный журнал и делается отметка о физической группе.

В начале учебного года педагоги ДОО проводили обследование физического развития детей, используя данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

	2020 год	2021 год	2022 год
	всего	всего	всего
Среднегодовой контингент детей	351	332	311

Число часто и длительно болеющих детей (ЧБД)	4	5	0
Число детей ни разу не болевших в течение года	38	42	45
Число дней болезни, всего	3823	3527	3668
Всего случаев острых заболеваний	538	527	524
Некоторые инфекц. и паразит. болезни, всего	6	5	11

Анализируя заболеваемость за 2022 год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходило, за исключением периода массовых вспышек Гриппа и пневмонии.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольной образовательной Организации соответствует требованиям СанПиН.

Большое внимание в детском саду уделяется организации работы по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Эффективно решать весь спектр задач образовательной области «Физического развитие» позволяет рационально организованный двигательный режим, разработанный с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности: физкультуры, утренней зарядки, гимнастики после сна (дорожки “здоровья”, корригирующие упражнения), физкультурных минуток, спортивных досугов и праздников, пеших походов и самостоятельной двигательной деятельности в группе.

С целью оказания практической помощи в использовании в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий проводятся открытые мероприятия, мастер-классы, презентации лучшего опыта работы.

Результатом работы педагогов детского сада в обеспечении здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста является высокая мотивация детей и их родителей на постоянные занятия физической культурой.

Так, воспитанники в течение года участвовали в спортивных праздниках «Неделя зимних игр и забав», «Юный турист», «День бега», «Зимушка-зима» оздоровительных досугах «Вышла курочка гулять», «В гости к зайчику», День здоровья «Мы здоровью скажем: Да!», досугах «Магазин игрушек», «Школа волшебства», развлечениях «Космические дали», и играх «МЧС спасти всех сможет, МЧС всегда поможет».

Дети старшего дошкольного возраста регулярно посещают секции плавания, дзю-до, художественной гимнастики, фигурного катания, спортивных танцев в детских спортивных школах города.

С педагогами и сотрудниками были организованы: семинар-практикум «Роль подвижных игр в развитии движений детей» консультация «Новогодние праздники и безопасность в ДОУ», «Жизнь и здоровье дошкольника», физкультурная пауза для педагогов и сотрудников «Азбука живого движения»,

День здоровья «Мы здоровью скажем – ДА!»; тренинги для педагогов «Люби себя».

Ежегодно педагоги проходят профилактический медицинский осмотр медицинскими специалистами.

Методический кабинет МДОАУ № 8 является опорным кабинетом городского методического объединения инструкторов по физической культуре. В 2022 году опорный кабинет проводил активную работу с инструкторами по физической культуре. Цель МО «Повышение уровня профессионального мастерства инструкторов по физической культуре средствами диссеминации опыта по осуществлению инновационных направлений деятельности дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДОО».

Организация питания.

Питание воспитанников осуществляет АО «Комбинат школьного питания «Огонёк». Организация рационального сбалансированного 5-разового питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем Организации. В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада. В ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более 3-х часов, проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Стоимость питания – в среднем на одного ребёнка в 2022 году составила 189 рублей.

Ежемесячный анализ питания детей в учреждении позволяет сделать вывод, что дети в детском саду получают качественное, разнообразное питание, натуральные нормы выполняются, химический состав пищи соответствует нормам СанПиН.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Финансовое обеспечение ДОО осуществляется из областного и федерального бюджета, а так же из средств, поступающих от родительской платы за уход и присмотр детей.

Объем средств из всех источников финансирования составил в 2022 году: Бюджетные средства – 35657328,89; родительская плата – 3730936,19.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляла 2170 рублей в месяц. Согласно действующего законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20% - 178 семей, 50% - 105 человек, 70% - 13 детей. Льготная категория воспитанников: оплата 50% - 10детей (8 семей), 100% - 15 детей.

Материально – техническая база ДООУ за 2022 год улучшилась, а именно: проведен ремонт межпанельных швов, в спальне группы 6-7 №1 был заменен линолеум, приобретены кровати в 2х группах 6-7 №1 и 3-4 №2. А также был налажен и окрашен инвентарь на игровых площадках и на спортивном участке. Оформлены клумбы, завезен песок для песочниц. Произведена частичная опиловка деревьев.

Вывод: Материально-техническая база организации находится на удовлетворительном уровне и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В детском саду созданы материально – технические условия для качественной реализации ОП ДО, соответствующие ФГОС ДО, а также санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. Созданная РППС положительно отражается на развитии детей, их эмоциональном благополучии, обеспечивает возможность самовыражения.

Требуется замена оконных блоков.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ № 8 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, заместителями заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МДОАУ № 8 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2021. В годовом плане МДОАУ № 8 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах для детей 3-4 лет удовлетворенность составляет 98%, 4-5 лет - 95%, 5-6 лет - 93% и 6-7 лет- 96%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности - 95%

Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 8 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человека
1.1.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	311 человек/

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного пребывания (8 - 12 часов)	311 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного пребывания (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	8 человек/27%
1.8.2	Первая	18 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 311 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала+ крытый плавательный бассейн	Да/да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ №8 за 2022 год были сделаны выводы:

1. Общая численность воспитанников (на 31 декабря 2021 г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 8, составила 311 детей, что на 38 детей меньше, чем в 2021 году и на 67 детей меньше, чем в 2020 году. Это объясняется тем, что поблизости построены новые дошкольные учреждения. Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования 14 детей, что на 2 ребенка больше, чем в 2021 году и на 3 ребенка больше, чем в 2020 году.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 311 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания и в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации не осуществляется.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2,2. Этот результат больше, чем показатель заболеваемости прошлого 2021 года (1,5) и больше, чем показатель заболеваемости за 2020 год – 1,3.

Сдерживать заболеваемость примерно на одном уровне удастся за счет системы мер, реализуемых в детском саду: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии; проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 29 человек, так же как и в 2021 году, в 2020 году – 28 человек, в штатном расписании добавлена должность учителя-логопеда. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование педагогической направленности - 15 человек (52%), также как и в 2021 году, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности всего 14 человек, что составляет 48 % и 2022 году и 2021 году одинаково. При этом первую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (62%), 8 педагогов (27%) имеет высшую квалификационную категорию, этот показатель остался неизменным, по сравнению с прошлым 2021 годом и 2020 годом.

Три педагога имеют соответствие занимаемой должности. Численность педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составляет 86% (всего 26 человек), так же как в 2021 году, что больше на 2% по сравнению с 2020 годом.

Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет составляют 16% (4 человека), на 1 человека меньше, чем в 2021 году (19% (5 человек)); 8 педагогов (27%) имеют стаж свыше 30 лет, так же как и в 2021 году.

По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 26 человек (92%), что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 3% (1 человек), 9 педагогов (31%) в возрасте от 55 лет, этот показатель остается неизменным по сравнению с предыдущим 2021 годом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 96%, при этом 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации в 2022 году составило 29 человек на 311 воспитанников, в 2021 году составило 29 человек /349 человек, 28 человек/337 человек в 2020 году.

В дошкольной образовательной организации педагогическую деятельность осуществляют 29 педагогов, из них: воспитатели – 22 чел., инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог -1 и учитель-логопед – 1.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 214 кв.м.

Имеются в наличие музыкальный зал, физкультурный зал, крытый плавательный бассейн, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для полноценного и всестороннего развития обучающихся создана развивающая предметно – пространственная среда внутри помещения, отражающая требования ФГОС ДО.

В организации имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаньяная, помещения медблока, комната отдыха, санитарно - гигиеническая комната для персонала.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Болид С 2000-М», обслуживание которой осуществляется ООО ООО «ТехМонтажСервис». Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

Территория организации засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована «Тропа здоровья», экологическая тропа.

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1) Укреплять материально-техническую базу:

- необходимо асфальтирования территории, замена оконных блоков (по мере поступления финансирования);

- пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами;

- продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (интерактивные доски, столы)

2) Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Заведующий МДОАУ №8 _____ О.А. Скуратова